



TALLER SOBRE MAPAS CONCEPTUALES Y CIENCIAS

Dr. Ricardo Chrobak

Resumen:

Sabemos que, durante casi un siglo, las prácticas educativas han sido fuertemente influenciadas por la psicología conductista, que sostiene que el aprendizaje no es más que un cambio de la conducta. En este taller se presentará un punto de vista completamente distinto, poniendo énfasis en el aprendizaje de las ciencias como un cambio en el significado de la experiencia, tal como ha sido desarrollado por D. Ausubel, J. Novak y B. Gowin. Ellos explican la naturaleza conceptual del conocimiento y utilizan herramientas que ayudan, a docentes y estudiantes, a construir los nuevos significados, como así también, a la integración de sus pensamientos, sentimientos y formas de actuar.

Los mapas conceptuales están diseñados para ayudar a los que desean aprender a adquirir una sólida base de conocimientos y aptitudes en materia científica. Estas herramientas de aprendizaje ayudan desarrollar conceptos con claridad y especificidad, permiten dotar a las personas de estrategias que le facilitarán fortalecer su autonomía y autorregular sus aprendizajes

CONTENIDOS

- ❏ Los mapas conceptuales y los principios del aprendizaje significativo y creativo.
- ❏ Cómo iniciar a los estudiantes en la confección de mapas conceptuales en ciencias.
- ❏ Utilización del software basado en la construcción de mapas conceptuales y del servidor disponible en el IHMC.
- ❏ Otras aplicaciones de los mapas conceptuales: autorregulación y control del proceso de aprendizaje.
- ❏ Ejemplos específicos de Física, Química, Biología, Matemática, etc.