

4th Concept Mapping Conference Viña del Mar, October 5-7, 2010

Programa Preliminar / Preliminary Program

Lunes 4 de Octubre / Monday October 4

19.30 Caminata Turística por la Ciudad / City Walking Tour
Punto de Encuentro / Meeting point: Lobby del Hotel Sheraton Miramar/
Lobby of Sheraton Miramar Hotel

Martes 5 de Octubre / Tuesday October 5

08:30 – 09:00 Inscripción / Registration

09:00 – 09:30 Inauguración CMC 2010 / Opening Ceremony CMC 2010

9:30 – 10:30 Charla Inaugural /Inaugural Talk
La Universalidad y Ubicuidad de los Mapas Conceptuales/
The Universality and Ubiquitousness of Concept Maps
Dr. Joseph D. Novak & Dr. Alberto J. Cañas, Institute for Human and Machine
Cognition (IHMC) USA

10:30 – 11:00 (Café) / (Coffee Break)
Sesión de Posters I / Posters Session I:
Poster papers: 5; 17; 22; 25; 28; 29; 33; 43; 46; 47; 51; 57; 63; 66; 71; 72; 73;
74; 79; 82; 83; 84; 85; 88

SALON/ROOM J.F.Vergara A

Collaborative and Distance Learning with
Concept Maps/ Aprendizaje Colaborativo y a
Distancia con Mapas Conceptuales

11:00 – 11:30
THE ADDED VALUE OF COMMUNICATION IN
A CSCL-SCENARIO COMPARED TO JUST
HAVING ACCESS TO THE
PARTNERS' KNOWLEDGE AND
INFORMATION /
EL VALOR AGREGADO DE LA
COMUNICACIÓN EN UN ESCENARIO CSCL
COMPARADO CON SOLO TENER ACCESO
AL CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN DE
SOCIOS

SALON/ROOM J.F.Vergara B

Learning with Concept Maps/Aprendizaje
con Mapas Conceptuales

11:00 – 11:30
CONCEPT MAPPING FOR PLANNING AND
INSTRUCTION IN A CHILDCARE SETTING/
MAPAS CONCEPTUALES PARA
PLANIFICACION E INSTRUCCION EN
CONTEXTO DE CUIDADO INFANTIL
Janice Hunter, Stephanie Wehry & Bronwyn
McLemore, Florida Institute of Education at the
University of North Florida, USA

Tanja Engelmann, Knowledge Media Research Center, Tuebingen, Antonia Baumeister, Chemnitz University of Technology, Agnes Dingel & Friedrich Hesse, Knowledge Media Research Center, Tuebingen, Germany

11:30 – 12:00

COLLABORATIVE THEORY BUILDING WITH SOCIOCULTURAL AND CONCEPT MAPPING THEORIES /
CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA COLABORATIVA CON TEORÍAS SOCIOCULTURALES Y DE MAPAS CONCEPTUALES

Holbrook Mahn, University of New Mexico, USA, Manuel F. Aguilar-Tamayo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

12:00 – 12:30

PERCEPTION OF THE USEFULNESS AND USABILITY OF CMAPTOOLS IN A UNIVERSITY-LEVEL COLLABORATIVE REMOTE LEARNING ACTIVITY/
PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD Y LA USABILIDAD DE CMAPTOOLS EN UNA ACTIVIDAD COLABORATIVA REMOTA A NIVEL UNIVERSITARIO

De Lievre Bruno, Decamps Sandrine, Dujardin Catherine, Depover Christian, University of Mons, Belgium

12:30 – 13:00

LIVEMAPPERS: UN ENTORNO DE APRENDIZAJE PARA PROYECTOS COLABORATIVOS BASADOS EN MAPAS CONCEPTUALES/
LIVEMAPPERS: A LEARNING ENVIRONMENT FOR CONCEPT MAP-BASED COLLABORATIVE PROJECTS

Alberto J. Cañas & Greg A. Hill, Institute for Human & Machine Cognition, USA, Paulo Roberto Catta, Danilo B. S. Netto Jr., Fernanda Rodrigues de Paula & Alexandre Nacari Eduardo Motta, Laboratório de Tecnologia da Informação Aplicada, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brazil, Erika Twani & Ángel Gustavo Dubon Marchelli, Microsoft Corporation, Brazil

11:30 – 12:00

DETERMINACIÓN EXPERIMENTAL DEL INCREMENTO DE APRENDIZAJE OBTENIDO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES Y CMAPTOOLS. COMPARACIÓN DE LA CANTIDAD DE APRENDIZAJE SOBRE LAS FIBRAS ÓPTICAS CONSEGUIDO UTILIZANDO MAPAS CONCEPTUALES Y SIN UTILIZARLOS/

EXPERIMENTAL DETERMINATION OF THE ENHANCEMENT OF LEARNING OBTAINED BY THE USE OF CONCEPT MAPS AND CMAPTOOLS. COMPARISON OF THE AMOUNT OF LEARNING ACHIEVED ON OPTICAL FIBERS USING AND WITHOUT USING CONCEPT MAPS.

Ángel Luis Pérez, Guadalupe Martínez, M^a Isabel Suero & Pedro J. Pardo, Universidad de Extremadura, España

12:00 – 12:30

WHAT IS A PHD? PROCESS VERSUS PRODUCT IN PHD SUPERVISION/
QUÉ ES UN PHD? PROCESO VERSUS PRODUCTO EN LA SUPERVISIÓN DE PHD
Camille Kandiko, Ian Kinchin, King's College London, United Kingdom

12:30 – 13:00

ANALYSIS OF A GOLD STANDARD FOR CONCEPT MAP MINING- HOW HUMANS SUMMARIZE TEXT USING CONCEPT MAPS/
ANÁLISIS DE UN STANDARD DE ORO PARA LA MINERÍA DE MAPAS CONCEPTUALES- COMO LOS SERES HUMANOS RESUMEN TEXTO USANDO MAPAS CONCEPTUALES

Jorge Villalon & Rafael A. Calvo, University of Sydney, Australia, Rodrigo Montenegro, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

13:00 – 14:00 (Almuerzo) / (Lunch)

Learning with Concept Maps/Aprendizaje con Mapas Conceptuales

14:00 – 14:30

ITINERARIES: CAPTURING INSTRUCTORS' EXPERIENCE USING CONCEPT MAPS AS LEARNING OBJECT ORGANIZERS/
ITINERARIOS: CAPTURANDO LA EXPERIENCIA DE INSTRUCTORES CON EL USO DE MAPAS CONCEPTUALES COMO ORGANIZADORES DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak, Institute for Human & Machine Cognition (IHMC), USA

14:30 – 15:00

MAPPING SOME CONSIDERATIONS FOR LEARNING FROM TEXTS/
REPRESENTANDO ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA EL APRENDIZAJE A PARTIR DE TEXTOS
Ely Kozminsky, Ben-Gurion University, Israel
Nurit Nathan and Lea Kozminsky, Kaye Academic College of Education, Israel

15:00 – 15:30

LOS MAPAS CONCEPTUALES, UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA NEUROANATOMÍA/
CONCEPT MAPS, A STRATEGY TO IMPROVE THE TEACHING AND LEARNING PROCESS OF NEUROANATOMY
Adriana Margarita Flórez & Jaime Ayala, Universidad Industrial de Santander, Colombia

15:30 – 16:00

LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA RAZÓN DE CAMBIO/
CONCEPT MAPS AS METHODOLOCAL TOOL FOR THE CONCEPTUALIZATION OF THE RATE OF CHANGE
Paula Andrea Rendón Mesa, Pedro Vicente Esteban Duarte, Universidad EAFIT, Colombia

Concept Maps for Presenting and Searching for Information/Mapas Conceptuales para Presentar y Buscar Información

14:00 – 14:30

CONCEPTUAL MAPPING TO FACILITATE REVIEW OF STATE SCIENCE STANDARDS/
MAPAS CONCEPTUALES PARA FACILITAR LA REVISION DE ESTANDARES DE CIENCIA A NIVEL ESTATAL

Jane Heinze-Fry, Museum Institute for Teaching Science, Quincy, Massachusetts, USA , James Gorman, Northbridge High School, Whitinsville, Massachusetts, USA
Jacob Foster, Department of Elementary and Secondary Education, USA

14:30 – 15:00

MAPA DE RUTA ACTUAL DE LA ALFABETIZACIÓN: LA TICD/
A CURRENT LITERACY ROAD MAP: THE TICD
Josi Sierra Orrantia, Asesor TIC Berritzegune Nagusia. Dpto. Educación Gobierno Vasco, España

15:00 – 15:30

THE USE OF CMAPS IN THE DESCRIPTION OF CLINICAL INFORMATION STRUCTURE AND LOGIC/
EL USO DE CMAPS EN LA DESCRIPCION DE ESTRUCTURA Y LOGICA DE INFORMACION CLINICA
Maxwell A. Helfgott, M.D., Allen Brewer, Washington National Eye Center, Joseph Novak, IHMC, USA

15:30 – 16:00

MAPAS CONCEPTUALES EMPLEADOS EN INGENIERÍA: KBFD (KNOWLEDGE BASED FATIGUE DESIGN)/
CONCEPT MAPS USED IN ENGINEERING: KBFD (KNOWLEDGE BASED FATIGUE DESIGN)
José Antonio Pascual Cornago, Sumitomo Electric Bordnetze GmbH, España, Fermín M.

16:00 – 16:30 (Café) / (Coffee Break)

Sesión de Posters I / Posters Session I:

Poster papers: 5; 17; 22; 25; 28; 29; 33; 43; 46; 47; 51; 57; 63; 66; 71; 72; 73; 74; 79; 82; 83; 84; 85; 88

Learning with Concept Maps/Aprendizaje con Mapas Conceptuales

16:30 – 17:00

USING CONCEPT MAPS AS A SYNTHESIS TOOL TO CONSTRUCT INTEGRATED CURRICULUM/

USANDO MAPAS CONCEPTUALES COMO UNA HERRAMIENTA DE SINTESIS PARA CONSTRUIR CURRICULUM INTEGRADO
Evandro Cantú; Nilva Schroeder; Divina Z. P. da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Campus São José, Brazil

17:00 – 17:30

COMPARACIÓN DEL INCREMENTO DE APRENDIZAJE OBTENIDO AL UTILIZAR MAPAS CONCEPTUALES Y CMAPTOOLS EN EL ESTUDIO DE DOS TEMAS DIFERENTES, PERO DE NIVEL DE CONTENIDO CONCEPTUAL EQUIVALENTE/
COMPARISON OF THE LEARNING INCREASE OBTAINED THROUGH THE USE OF CONCEPT MAPS AND CMAPTOOLS IN THE STUDY OF TWO DIFFERENT THEMES, BUT EQUIVALENT CONTENT CONCEPTUAL LEVEL

Guadalupe Martínez, Ángel Luis Pérez, M^a Isabel Suero & Pedro J. Pardo, Universidad de Extremadura, España

17:30 – 18:00

EL PENSAMIENTO VISUAL EN DISEÑO: EL ROL DE LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS VISUALES/

VISUAL THINKING IN DESIGN: THE ROL OF CONCEPT MAPS IN THE CONSTRUCTION OF VISUAL MODELS

Herbert Spencer, Dámaris Sepúlveda, Escuela de Arquitectura y Diseño, Pontifica Universidad Católica de Valparaíso, Chile

18:00 – 18:30

Concept Mapping in Science Education/ Mapas Conceptuales en la Educación de La Ciencia

16:30 – 17:00

DIFFICULTY OF TEXTS IN UPPER-SECONDARY SCHOOL BIOLOGY TEXTBOOK- USING CONCEPT MAPS FOR ANALYSING STUDENTS NEW KNOWLEDGE/
DIFICULTAD DE TEXTOS DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA SUPERIOR USANDO MAPAS CONCEPTUALES PARA ANALIZAR EL NUEVO CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Imbi Henno & Priit Reiska, Tallinn University, Estonia

17:00 – 17:30

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EL TEMA TIERRA Y UNIVERSO: EL USO DE MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO FACILITADOR/

MEANINGFUL LEARNING ABOUT EARTH AND UNIVERSE: THE USE OF CONCEPT MAPS AS A FACILITATOR RESOURCE
Felipa Pacifico Ribeiro de Assis Silveira, Centro Metropolitano de São Paulo, Brazil, Marco Antonio Moreira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil, Celia Maria Soares Gomes de Sousa, Universidade de Brasília, Brazil

17:30 – 18:00

THE LONG WAY TO DEEP UNDERSTANDING/
EL LARGO CAMINO AL ENTENDIMIENTO PROFUNDO

Alfredo Tifi, ITIS "E.Divini" San Severino Marche, Italy

ENSEÑAR CREATIVAMENTE: LOS MAPAS
CONCEPTUALES Y LA UVE DEL
CONOCIMIENTO ¿PUEDEN FOMENTAR LA
CREATIVIDAD?/

TEACHING CREATIVELY: CONCEPT MAPS
AND THE KNOWLEDGE V, CAN THEY
ENCOURAGE CREATIVITY?

Ricardo Chrobak & Ana B. Prieto, Universidad
Nacional del Comahue, Argentina

18:00 – 18:30

THE IMPORTANCE OF ANIMATION AS A
VISUAL METHOD IN LEARNING CHEMISTRY/
LA IMPORTANCIA DE LA ANIMACIÓN COMO
UN MÉTODO VISUAL EN EL APRENDIZAJE
DE LA QUÍMICA

Priit Reiska, Tallinn University, Estonia

19.30

Caminata Turística II por la Ciudad / City Walking Tour II

**Punto de Encuentro / Meeting point: Lobby del Hotel Sheraton Miramar/
Lobby of Sheraton Miramar Hotel**

Miércoles 6 de Octubre / Wednesday October 6

8:30 – 9:30

Charla/Talk

**Aprendizaje Significativo y Mapas Conceptuales
Meaningful Learning and Concept Maps**

Dr. Marco Antonio Moreira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

SALÓN/ROOM J.F.Vergara A

SALÓN/ROOM J.F.Vergara B

**Concept Maps and Technology/Mapas
Conceptuales y Tecnología**

**Assessment with Concept Maps/Evaluando
con Mapas Conceptuales**

9:30 – 10:00

CMAPANALISYS: AN EXTENSIBLE CONCEPT
MAP ANALYSIS TOOL/
CMAPANALISYS: UNA HERRAMIENTA
EXTENSIBLE DE ANÁLISIS DE MAPAS
CONCEPTUALES

Alberto J. Cañas & Larry Bunch, Institute for
Human & Machine Cognition (IHMC), USA, Priit
Reiska, Tallinn University, Estonia

9:30 – 10:00

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES CON
MAPAS CONCEPTUALES: PORTAFOLIOS DE
MAPAS CONCEPTUALES/
LEARNING ASSESMENT WITH CONCEPT
MAPS: CONCEPT MAPS PORTFOLIO

Silvia Chacón Ramírez, Universidad de Costa
Rica, Costa Rica

10:00 – 11:00

CONCEPT MAPS CORE ELEMENTS
CANDIDATES RECOGNITION FROM TEXT/
RECONOCIMIENTO DESDE TEXTO DE
CANDIDATOS A ELEMENTOS PRINCIPALES
EN MAPAS CONCEPTUALES

Juliana H. Kowata, Davidson Cury & Maria
Claudia Silva Boeres, Universidade Federal do
Espírito Santo, Brazil

10:00 – 11:00

STRUCTURAL ANALYSIS OF CONCEPT
MAPS TO EVALUATE THE STUDENTS'
PROFICIENCY AS MAPPERS/
ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LOS MAPAS
CONCEPTUALES PARA EVALUAR EL
DOMINIO DE LOS ESTUDIANTES COMO
MAPEADORES

Sérgio Noronha Silva Jr, Jerson Geraldo
Romano Jr. & Paulo Rogério Miranda Correia,
Universidade de São Paulo, Brazil

11:00 – 11:30

MONITOREO DE LA ESTRUCTURA Y
CONTENIDO DE MAPAS CONCEPTUALES
DE CIENCIA Y MATEMÁTICAS EN

11:00 – 11:30

BEYOND INDIVIDUAL CLASSROOMS: HOW
VALID ARE CONCEPT MAPS FOR LARGE
SCALE ASSESSMENT?/

SERVIDORES DE ESCUELAS
INCORPORADAS AL PROYECTO
CONÉCTATE AL CONOCIMIENTO/
MONITORING THE STRUCTURE AND
CONTENT OF SCIENCE AND MATH
CONCEPT MAPS IN SCHOOL SERVERS OF
PROJECT CONÉCTATE AL CONOCIMIENTO
Norma L. Miller, Universidad Tecnológica de
Panamá, Carmen Collado, Proyecto Conéctate
al Conocimiento, Panamá, Alberto J. Cañas &
Joseph D. Novak, Institute for Human &
Machine Cognition, USA

MÁS ALLÁ DE LAS CLASES INDIVIDUALES:
¿CUÁN VALIDOS SON LOS MAPAS
CONCEPTUALES PARA UNA EVALUACIÓN A
GRAN ESCALA?
Sumitra Himangshu, Macon State College,
USA, Amy Cassata-Widera, Center for
Elementary Math and Science Education,
University of Chicago, USA

11:30 – 12:00 (Café) / (Coffee Break)

Sesión de Posters II / Posters Session II:

**Poster papers: 90; 92; 98; 107; 109; 110; 126; 127; 128; 133; 135; 136; 137;
138; 139; 140; 145; 147; 148; 154; 164; 165; 166; 169**

12:00 – 13:00 Presentación de Video/Video Presentation

Cirque du Soleil Concept Mapping

Jacques Simard, Cirque du Soleil, Canada

13:00 – 14:00 (Almuerzo) / (Lunch)

Panel 1

14:00 – 15:00

Mapas Conceptuales, Aprendizaje y Enseñanza

Concept Maps, Learning and Teaching

Jaime Sánchez, University of Chile, Chile (moderator)

Jane Heinze-Fry, Museum Institute for Teaching Science, USA

Jesús Salinas, Universidad de Islas Baleares, España

Stefanie Moreira, UNISINOS, Brasil (to be confirmed)

Nancy Peré Jaime, Universidad de la República, Uruguay

Jacqueline Vanhear, University of Malta, Malta

**Assessment with Concept Maps/Evaluando
con Mapas Conceptuales**

15:00 – 15:30

UNA PROPUESTA DE UTILIZACIÓN DE
MAPAS CONCEPTUALES EN LA
EVALUACIÓN: EVALUAR APRENDIZAJES A
PARTIR DE MAPAS COLABORATIVOS
CONSTRUIDOS, COMPARTIDOS,
ORGANIZADOS Y CRITICADOS POR LOS
ESTUDIANTES/

A PROPOSAL FOR USING CONCEPT MAPS
IN ASSESSMENT: ASSESSING LEARNING
FROM COLLABORATIVE MAPS DESIGNED,
SHARED, ORGANIZED AND CRITICIZED BY
STUDENTS

Jesús Salinas, Universidad de las Islas
Baleares, España

**Concept Map as Learning Tool/Mapas
Conceptuales como una Herramienta de
Aprendizaje**

15:00 – 15:30

STUDENTS' VIEWS OF TIME AND TENSE
REPRESENTED IN CONCEPT MAPS/
VISIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL
TIEMPO FÍSICO Y GRAMATICAL
REPRESENTADOS EN MAPAS
CONCEPTUALES

Marli Merker Moreira, Institute for Human and
Machine Cognition, USA

15:30 – 16:00

15:30 – 16:00

THE DEVELOPMENT OF A SELECTED-AND-FILL-IN CONCEPT MAP ASSESSMENT OF HUMAN GEOGRAPHY KNOWLEDGE/
EL DESARROLLO DE UNA EVALUACION DE MAPA CONCEPTUAL DE TIPO SELECCION Y LLENE EN EL CONOCIMIENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA

Stephanie Wehry, Heather Monroe-Ossi, Rebecca England & Cheryl Fountain, Florida Institute of Education at the University of North Florida, USA

16:00 – 16:30

CONCEPT MAP-BASED ASSESSMENT FOR ADULT LEARNERS/
EVALUACIÓN DE APRENDICES ADULTOS BASADA EN MAPAS CONCEPTUALES

Brian M. Moon, Perigean Technologies LLC, Karol G. Ross, PhD & Jennifer K. Phillips, Cognitive Performance Group, USA

CONCEPT MAP AS SCHOOL GENRE: CONSIDERATIONS FOR TEACHING AND LEARNING/
MAPAS CONCEPTUALES COMO GÉNERO ESCOLAR: CONSIDERACIONES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Stefanie Merker Moreira, Unisinos, Bazil & IHMC, USA

16:00 – 16:30

UN EJEMPLO DE LA IMPORTANCIA DEL MAPA CONCEPTUAL COMO HERRAMIENTA INTEGRADORA ENTRE DISCIPLINAS/
AN EXAMPLE OF THE IMPORTANCE OF THE CONCEPT MAP AS AN INTEGRATING TOOL BETWEEN DISCIPLINES

M^a Carmen García Llamas, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España, Fernando Díez Rubio, Universidad Autónoma de Madrid, España

16:30 – 17:00 (Café) / (Coffee Break)

Sesión de Posters II / Posters Session II:

Poster papers : 90; 92; 98; 107; 109; 110; 126; 127; 128; 133; 135; 136; 137; 138; 139; 140; 145; 147; 148; 154; 164; 165; 166; 169

Problem Based Learning with Concept Maps/Aprendizaje Basado en Problemas con Mapas Conceptuales

Research on Concept Mapping/Investigación en Mapas Conceptuales

17:00 – 17:30

ENHANCING COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING IN ONLINE DISTANCE EDUCATION COURSES/
MEJORANDO LA RESOLUCIÓN DE

PROBLEMAS COLABORATIVOS EN CURSOS DE EDUCACION A DISTANCIA

Ludmila Layne, Charlotte N. Gunawardena & Carrie Main, University of New Mexico, USA

17:00 – 17:30

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUALMENTE POR ALUMNOS DE GRADO DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FISIOTERAPIA EN LA DISCIPLINA DE BIOMECÁNICA/
COMPARATIVE STUDY ON THE

CONSTRUCTION OF CONCEPT MAPS IN SMALL AND INDIVIDUAL GROUPS BY STUDENTS OF THE FACULTIES OF PHYSICAL EDUCATION AND FISIOTHERAPY IN THE DISCIPLINE OF BIOMECHANICS

Adriana Marques Toigo, Universidad de Burgos, España y Centro Universitario La Salle, Brazil, Marco Antonio Moreira & Sayonara Salvador Cabral da Costa, Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil

17:30 – 18:00

LA VEE Y LOS MMCC EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPUTACIONALES EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN DEL IPN, EN MÉXICO/
THE V AND CONCEPT MAPS IN SOLVING

17:30 – 18:00

A REVIEW OF SEMI-AUTOMATIC APROACHES TO BUILD CONCEPT MAPS/
UNA REVISIÓN DE ENFOQUES

COMPUTING PROBLEMS IN COMPUTER ENGINEERING AT IPN IN MEXICO
Beatriz Dolores Guardián Soto, Roberto Osornio Soto, Víctor Manual Ignacio Espinoza, Instituto Politécnico Nacional, México, Fermín González García, Universidad Pública de Navarra, España

SEMIAUTOMÁTICOS PARA CONSTRUIR MAPAS CONCEPTUALES
Juliana H. Kowata, Davidson Cury, Maria Claudia Silva Boeres, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil

18:00 – 18:30

CONCEPT MAPPING AS LEARNING TOOL IN PROBLEM-ORIENTED LEARNING/
MAPAS CONCEPTUALES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN EL APRENDIZAJE MEDIANTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Bärbel Fürstenau, Technische Universität Dresden, Germany
Lenie Kneppers, University of Amsterdam, The Netherlands, Germany

18:00 – 18:30

A TAXONOMIC SCHEME FOR PROPOSITIONAL ANALYSIS/
UN ESQUEMA TOXONOMICO PARA ANALISIS PROPORCIONAL
Jerson Geraldo Romano Jr. & Paulo Rogério Miranda Correia, Universidade de São Paulo, Brazil

20.30 – 23:30 **Recepción / Reception**
Salón / Room María Luisa Bombal AB

Jueves 7 de Octubre / Thursday October 7

8:30 – 9:30 **Charla / Talk**
**Evaluating Concept Maps as Formative Assessment Tools/
Evaluando los Mapas Conceptuales como una Herramienta Formativa de Evaluación**
Dra. María Araceli Ruiz-Primo, University of Colorado Denver, USA

Teacher Training, Professional Development & Concept Maps/Entrenamiento de Profesores, Desarrollo Profesional y Mapas Conceptuales

9:30 – 10:00

CONCEPT MAPPING PROFESSIONAL LEARNING: MAKING A DIFFERENCE IN PREKINDERGARTEN CLASSROOMS/
APRENDIZAJE PROFESIONAL DE MAPAS CONCEPTUAL: HACIENDO LA DIFERENCIA EN CLASES DE PREKINDERGARTEN
Rebecca England, Janice Hunter & Bronwyn McLemore, University of North Florida, USA

10:00 – 10:30

EL PAPEL DE LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA ORGANIZACIÓN DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES /
THE ROLE OF CONCEPT MAPS IN THE ORGANIZATION OF THE STUDENTS THINKING
Fernando Iriarte Díaz-Granados, Universidad del Norte, Colombia

10:30 – 11:00

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR KINDERGARTEN TEACHERS: CONCEPT MAPPING/

DESARROLLO PROFESIONAL PARA PROFESORES DE KINDERGARDEN: MAPAS
CONCEPTUALES

Bronwyn Mclemore, Rebecca England & Janice Hunter, Florida Institute of Education at the
University of North Florida, USA

11:00 – 11:30 (Café) / (Coffee Break)

Sesión de Posters III / Posters Session III:

**Poster papers : 171; 175; 178; 183; 184; 186; 189; 191; 192; 194; 196; 198; 201;
202; 206; 207; 208; 211; 213; 214; 217; 225; 241; 301**

Learning with Concept Maps/Aprendizaje con Mapas Conceptuales

11:30 – 12:00

CONCEPTGAME: UN VIDEOJUEGO BASADO EN MAPAS CONCEPTUALES/
CONCEPTGAME: A VIDEOGAME BASED ON CONCEPT MAPS

Jaime Sánchez, Héctor Flores, Department of Computer Science, Center for Advanced Research in
Education (CARE), University of Chile, Chile

12:00 – 12:30

IMPACTO DE RETROALIMENTACIÓN REMOTA A MAPAS CONCEPTUALES ELABORADOS
POR ESTUDIANTES DEL PROYECTO CONÉCTATE/
IMPACT OF THE REMOTE FEEDBACK TO CONCEPT MAPS MADE BY STUDENTS OF THE
CONECTATE PROJECT

Norma L. Miller, Universidad Tecnológica de Panamá, Alberto J. Cañas, IHMC, USA, Fernanda
Alves-Rosa, Elis Ceballos, Carlos León, & Dayra Santana Universidad Latina de Panamá, Panamá

12:30 – 13:00

CREATING DIGITAL HERBARIUM IN PRIMARY SCHOOL USING OWN PHOTOS,
NATUREGATE ONLINE SERVICE AND CMAPTOOLS/
CREANDO UN HERBARIO DIGITAL EN EDUCACION PRIMARIA USANDO FOTOS PROPIAS,
SERVICIO EN LINEA NATUREGATE Y CMAPTOOLS

Toopi Paukkunen & Mauri Ahlberg, Department of Teacher Education, Nature Gate R&D Group,
University of Helsinki, Finland

13:00 – 13:30

USING CONCEPT MAPPING AS A NOTE TAKING TOOL TO COMPUTER SCIENCE/
USANDO MAPAS CONCEPTUALES COMO UNA HERRAMIENTA PARA TOMAR NOTAS EN
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

T. Kaivola & H. Lokki, Department of Computer Science, University of Helsinki, Finland

13:30 – 14:30 (Almuerzo) / (Lunch)

Panel 2

14:30 – 15:30

Mapas Conceptuales y Evaluación

Concept Maps and Evaluation

Priit Reiska, Tallinn University (moderator)

María Araceli Ruiz-Primo, University of Colorado Denver, USA

James Gorman, Northbridge High School, USA

Silvia Chacón, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Sumitra Himangshu, Macon State College, USA

15:30 – 16:00 (Café) / (Coffee Break)

Sesión de Posters III / Posters Session III:

Poster paper : 171; 175; 178; 183; 184; 186; 189; 191; 192; 194; 196; 198; 201; 202; 206; 207; 208; 211; 213; 214; 217; 225; 241; 301

Research on Concept Mapping/Investigación en Mapas Conceptuales

16:00 – 16:30

EXPLORING THE LIMITS OF CONCEPT MAPPING: WHEN LANGUAGE TAKES OVER/
EXPLORANDO LOS LIMITES DE LOS MAPAS CONCEPTUALES: CUANDO EL LENGUAJE
TOMA FUERZA

Camille Kandiko, David Hay, King's College London, United Kingdom

16:30 – 17:00

EFFECTOS DE UN APOYO MEDIACIONAL EN TAREAS DE ELABORACIÓN DE MAPAS
CONCEPTUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIFERENTES NIVELES DE
HABILIDADES LECTORAS/
EFFECTS OF A MEDIATIONAL SUPPORT IN CONCEPT MAP CONSTRUCTION TASKS IN
UNIVERSITY STUDENTS WITH DIFFERENT READING SKILLS LEVELS

Santiago Roger Acuña, Manuel F. Aguilar Tamayo & Jesús Manzano, Universidad Autónoma del
Estado de Morelos, México

17:00 – 17:30

THE TYPES OF CONCEPTS STUDENTS PREFER TO ADD TO INCOMPLETE CONCEPT MAPS/
LOS TIPOS DE CONCEPTOS QUE LOS ESTUDIANTES PREFIEREN AGREGAR A LOS MAPAS
CONCEPTUALES INCOMPLETOS

Jack Holbrook, Erkki Tempel, University of Tartu, Estonia

17:30 – 18:00

ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE MAPAS CONCEPTUALES (AEMC): REVISIÓN DE LA EVIDENCIA
EMPÍRICA DE 2004 AL 2010/
STRUCTURAL ANALYSIS OF CONCEPT MAPS (SACM): A REVIEW OF EMPIRIC EVIDENCE
FROM 2004 TO 2010

Saulo Hermosillo Marina, Pablo González Yoval, Laura García del Valle, Liliana Elizabeth Martínez
Flores, Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Saulo Hermosillo Marina, Pablo González Yoval, Laura García del Valle, Liliana Elizabeth Martínez
Flores, Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México, México

18:00 – 18:30 Cierre / Close

Jaime Sánchez y Alberto Cañas