

# MAPAS CONCEPTUALES COMO INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS PARA LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN LAS UNIDADES DE SALUD MENTAL A LARGO PLAZO PARA JOVENES



2018

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
ALBACETE (ESPAÑA)



AUTORES:  
BELÉN SÁNCHEZ NAVALÓN  
JOSÉ LUIS GÓMEZ RAMOS.  
ROSA M<sup>a</sup> SERNA RODRÍGUEZ  
ISABEL M<sup>a</sup> GÓMEZ BARRETO

## FACTORES DE CONCRECCIÓN

- ❖ **UBICACIÓN:** Unidad de Trastornos del Comportamiento Alimentario (UTCA).
- ❖ **LUGAR:** Hospital General Universitario "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro". Albacete (España).
- ❖ **Nº DE ALUMNOS SIMULTÁNEOS:** 15-20 discentes anuales.
- ❖ **NIVELES EDUCATIVOS:** Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos FP.
- ❖ **UTILIDAD:**
  - Primer momento educativo.
  - Segundo momento sanitario.
- ❖ **TIEMPO DE INGRESO:** De 9 a 15 meses aproximadamente.

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y DE INTERVENCIÓN UTILIZADA EN LAS UNIDADES DE SALUD MENTAL

- ❖ Utilización de nuevos métodos que favorezcan el aprendizaje autodidacta.
- ❖ El profesor de Aula Hospitalaria trabaja simultáneamente con un grupo de 15 a 20 alumnos de niveles diferentes y asignaturas.
- ❖ Siguiendo a Novak (2010), el profesor debe saber detectar el conocimiento previo del alumno para avanzar a nuevos niveles de entendimiento y competencia.
- ❖ Un recurso importante es el soporte digital CmapTools que ayuda a la creación y compartición del conocimiento, consiguiendo que los alumnos sean autosuficientes en la creación de su propio conocimiento y puedan servir de ayuda estos a alumnos de niveles inferiores.



## RECURSOS HUMANOS IMPLICADOS EN LA METODOLOGÍA DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA



## CONCLUSIONES

