

ARTICULACIÓN DE ITINERARIOS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL DE ITAGUI (SER+I)

María Cristina Uribe Garcés
Institución Educativa María Josefa Escobar, Secretaria de Educación Municipio de Itagüí, Colombia
Email: maurigar_18@yahoo.es

El Modelo pedagógico del Sistema educativo relacional de Itagüí (SER+i) tiene como misión que la educación responda a las necesidades y características de los estudiantes, con el fin de que cada uno descubra y desarrolle su potencial; avanzando a su ritmo, mejorando su calidad de vida y transformando su entorno (Alcaldía de Itagüí – 2018). En el Municipio de Itagüí cuatro Instituciones educativas implementan dicho modelo y una de ellas es la María Josefa Escobar, institución que participa en la iniciativa Itinerarios Flexibles de aprendizaje basados en mapas conceptuales, la cual desde una metodología innovadora favorece el desarrollo de la autonomía del estudiante, se evidencia la articulación y la coherencia con el diseño curricular que el modelo exige y es uno de los logros que se obtuvo con la experiencia en la sede principal en el grado noveno desde el área de comunicación con el Itinerario Construcción Proyecto de vida, el cual plantea desarrollar competencias de interpretación, producción y publicación de información, adaptado según las necesidades del contexto Institucional. El proceso de implementación del Itinerario inicia con la exploración por parte de los estudiantes de recursos y posibles rutas que se plantean, en donde eligen el camino según sus intereses y motivaciones, ingresaban al espacio virtual <https://citylabdigital.brightspace.com>, y consultaban los recursos que tenían en los procesos (comprender información, observar el entorno, pensar crítica y reflexivamente, emplear técnicas de representación de información escritas y orales, definir el perfil profesional, consolidar y socializar el proyecto de vida) del Itinerario, realizaron los productos enfocados a fortalecer su proyecto de vida como: presentaciones sobre ¿Quién soy yo?, análisis de contexto y retos, que publicaban en el Blog de la plataforma de trabajo, iniciaban en la jornada de clase y continuaban en horario extra clase, favoreciendo el aprovechamiento del tiempo libre y el aprendizaje autónomo. En dicho proceso los estudiantes son sujetos activos, críticos y propositivos y el maestro establece una relación de guía y apoyo. Los resultados fueron muy positivos en términos de motivación, de desarrollo de competencias según el ritmo de cada estudiante, se obtuvo mayor claridad en relación con su proyecto de vida y con la indagación de recursos según sus formas de aprendizaje generado por el uso de las herramientas tecnológicas, participación activa en la elaboración de los entregables, colaboración, autonomía, compromiso y responsabilidad. Además, para las maestras que participamos en el proceso se generó gran interés por el conocimiento en mapas conceptuales y en continuar en la formación en diseño de Itinerarios flexibles que posibilite la construcción de nuevos Itinerarios según las guías de trabajo que se establecen en nuestra Institución articulando otras áreas del conocimiento.

Palabras claves: Sistema educativo relacional Itagüí (SER+i), Itinerarios flexibles, aprendizaje autónomo, desarrollo de competencias.

Referencias

Alcaldía de Itagüí (2018). Extraído el 5 de mayo de 2018 de www.itagui.gov.co